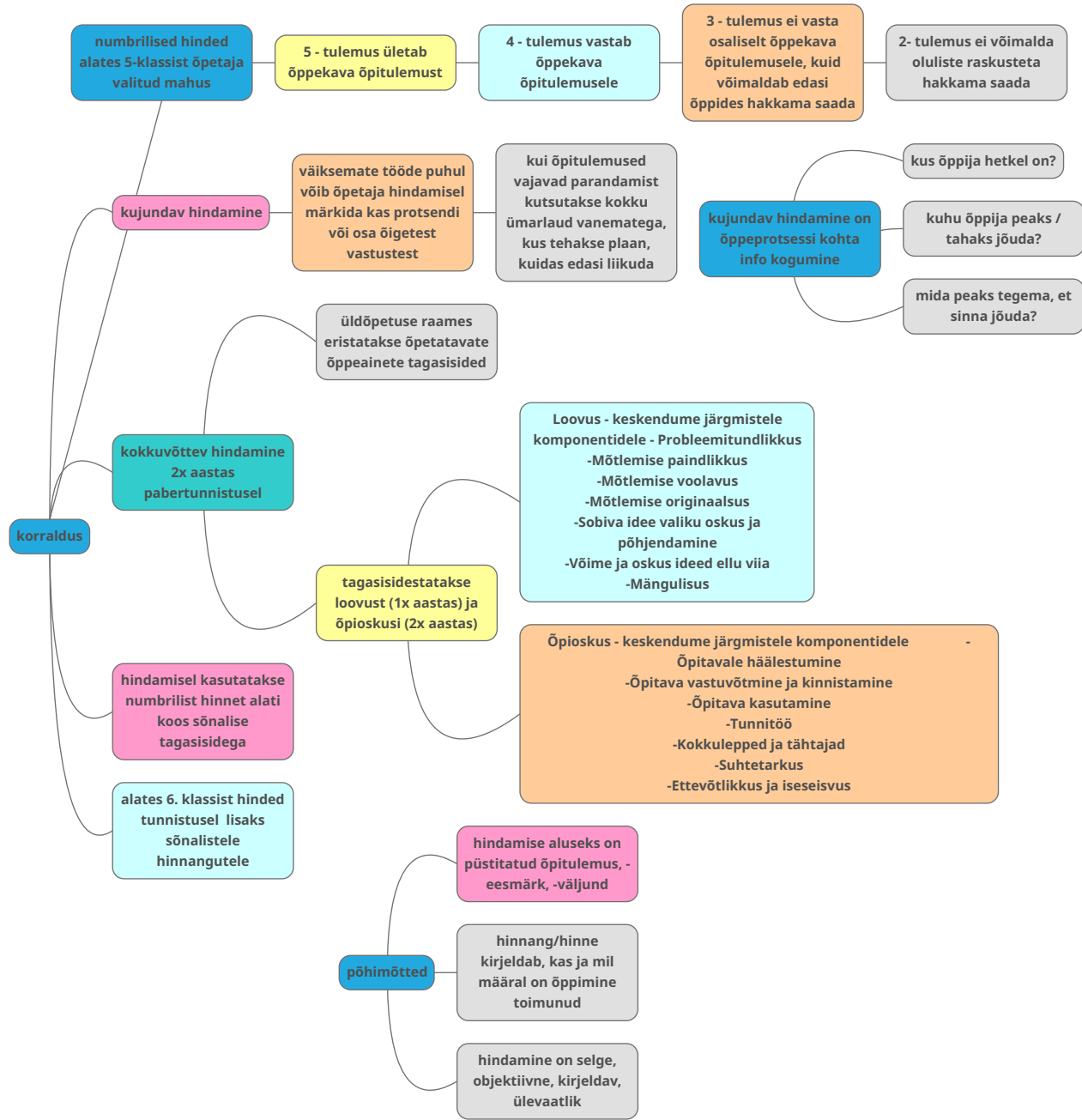


HINDAMINE LOOVA TULEVIKU KOOLIS



numbrilised hinded alates 5-klassist õpetaja valitud mahus

5 - tulemus ületab õppekava õpitulemust

4 - tulemus vastab õppekava õpitulemusele

3 - tulemus ei vasta osaliselt õppekava õpitulemusele, kuid võimaldab edasi õppides hakkama saada

2 - tulemus ei võimalda oluliste raskusteta hakkama saada

kujundav hindamine

väiksemate tööde puhul võib õpetaja hindamisel märkida kas protsendi või osa õigetest vastustest

kui õpitulemused vajavad parandamist kutsutakse kokku ümarlaud vanematega, kus tehakse plaan, kuidas edasi liikuda

kujundav hindamine on õppeprotsessi kohta info kogumine

kus õppija hetkel on?

kuhu õppija peaks / tahaks jõuda?

mida peaks tegema, et sinna jõuda?

üldõpetuse raames eristatakse õpetatavate õppeainete tagasisided

kokkuvõttev hindamine 2x aastas pabertunnistusel

tagasisidestatakse loovust (1x aastas) ja õpioskusi (2x aastas)

Loovus - keskendume järgmistele komponentidele - Probleemitundlikkus -Mõtlemise paindlikkus -Mõtlemise voolavus -Mõtlemise originaalsus -Sobiva idee valiku oskus ja põhjendamine -Võime ja oskus ideed ellu viia -Mängulisus

Õpioskus - keskendume järgmistele komponentidele -Õpitavale häälestumine -Õpitava vastuvõtmine ja kinnistamine -Õpitava kasutamine -Tunnitöö -Kokkulepped ja tähtajad -Suhtetarkus -Ettevõtlikkus ja iseseisvus

korraldus

hindamisel kasutatakse numbrilist hinnet alati koos sõnalise tagasisidega

alates 6. klassist hinded tunnistusel lisaks sõnalistele hinnangutele

põhimõtted

hindamise aluseks on püstitatud õpitulemus, - eesmärk, -väljund

hinnang/hinne kirjeldab, kas ja mil määral on õppimine toimunud

hindamine on selge, objektivne, kirjeldav, ülevaatlik