



LOOVA
TULEVIKU
KOOL

ARENGUKAVA

2021/22-2025/26



Sisukord

Sisukord	1
Andmed kooli pidaja kohta	2
Arengukava koostamise lähtekohad ja protsess	2
Põhitegevuse ja -idee iseloomustus	3
Visioon	4
Missioon	4
Väärtused	4
Pakutava koolitusteenuse iseloomustus	5
Kooli eesmärgid	5
Kooli eripära	6
Kasutatava tööjõu kirjeldus	6
Koosseisulised töötajad	6
Ajutised töötajad ja sisseostetud teenus	7
Võimalikud riskid ja nende maandamine	7
Andmed finantsressursside olemasolu või nende saamise allika kohta	8
Kooli peaesmärgid, põhisuunad ja alaesmärgid	9
Arengukava uuendamine	11

Andmed kooli pidaja kohta

Loova tuleviku kooli peab MTÜ Loovalt tulevikku kool

Registrinumber: 80399482

Aadress: Karjamaa talu, Raasiku vald, Harjumaa, 75207

Meiliaadress: kristi@tulevikukool.edu.ee

Kodulehekülg: www.tulevikukool.edu.ee

Ühingu eesmärgiks on luua eeldused hariduse, kultuuri, koostöö ja kodanikuühiskonna arenguks.

Kooli põhitegevusalaks on:

Üldhariduskooli pidamine.

Eesmärkide saavutamiseks teostatakse muuhulgas järgmisi tegevusi:

Mitteformaalse hariduse organiseerimine;

Huvihariduse organiseerimine;

Teadus- ja arendustegevus;

Teavitustegevus;

Koostöö avaliku-, äri-, ja kolmanda sektori organisatsioonidega ning eraisikutega Eestis ja välismaal;

Ühingu eesmärkidega seotud teenuste osutamine;

Kirjastamine;

Eesmärkidega seotud tegevused loomemajanduse valdkonnas;

Ürituste korraldamine;

Heategevus.

Arengukava koostamise lähtekohad ja protsess

Arengukava on alusdokument, mis kirjeldab Loova tuleviku kooli olemust, tegevuspõhimõtteid ning planeeritud arengusuundi. Arengukava koostamise aluseks on Põhikooli ja -gümnaasiumiseadus, Erakooliseadus, MTÜ Loovalt tulevikku kool põhikiri ja Loova tuleviku kooli põhikiri.

Käesolev arengukava on loodud perioodiks 2021/22 õa-2025/26 õa.

Arengukava on aluseks tegevuskava koostamisele kooli üldtööplaanis, milles esitatakse arengukava eesmärkide ja põhisuundade realiseerumine konkreetsete tegevuste kaudu õppeaastate kaupa. Üldtööplaanis kavandatakse detailsed tegevused, tähtajad ja vastutavad isikud.

Arengukava koostamise protsess

Arengukava koostamises osales kogu kooli meeskond, sh õpilased ja lapsevanemate esindajad. Moodustati arengukava meeskond, mis sai valitud lapsevanemate üldkoosolekul 2019. aasta sügisel. Arengukava meeskond käis koos neli korda ning andis sisendi sellest, mis on hästi ja mida peaks

muutma 4 kategoorias:

- 1) kooli maine ja turundus
- 2) koostöö arendamine
- 3) kooli kasv
- 4) kvaliteetne õppetöö

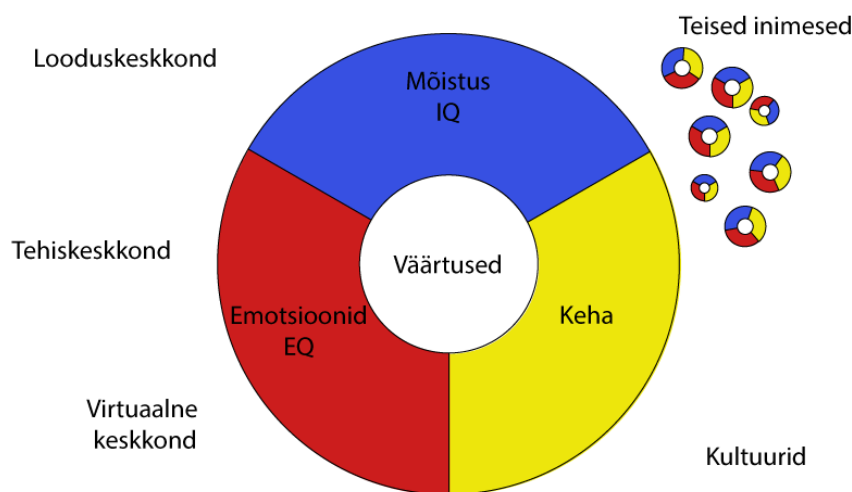
Saadud tulemuse arutasime läbi õpetajate koosolekul aprillis 2020. Õpetajad said võimaluse kõigis parendusvaldkondades kaasa rääkida ja täiendavaid ettepanekuid teha. Arengukava koostamisel võtsime aluseks 2017-2020 aasta sisehindamise analüüsi. Selle tegevuse käigus täpsustasid arengukava eesmärgid ja põhisuunad.

Arengukava sisulisele koostamisele järgnes arengukava vormistamine, selle esitlemine kooli töötajatele, nõukogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule ja seejärel kinnitamine.

Põhitegevuse ja -idee iseloomustus

Loova tuleviku kooli põhitegevuseks on kvaliteetse põhihariduse omandamiseks sobiva keskkonna loomine.

Kool lähtub ideaalist, et terviklik inimene (keha, mõistus, emotsioonid, väärtused) on tasakaalus ja taskaalus oma keskkondadega (loodus-, tehis-, virtuaalne-, sotsiaalne- ja kultuurikeskkond).



Joonis 1. Tasakaalumudel

Haridusfilosoofilistelt alustelt lähtutakse progressivismist ja humanismist.

Maailm on kiires muutumises. Keegi ei saa täie kindlusega öelda, milliseid teadmisi ja oskusi vajab tänane laps, homme täiskasvanu, oma tulevases elus. Küll saab öelda, et tänased lapsed loovad

homse maailma. Millist haridust on vaja maailma loojatele?

Tundmatute probleemide lahendamiseks on kindlasti vaja loovust. Selleks, et üldse tekiks valmidus probleeme lahendada, on vaja iseseisvust ja ettevõtlikkust. Selleks, et probleeme eetilisel lahendada on vaja vastutusvõimet.

Kooli eripäraks ongi keskendumine tulevikuoskustele: loovusele, ettevõtlikkusele, iseseisvusele ja vastutusvõimele.

Kuid lisaks muutuvates oludes toimetulekule on oluline ka tasakaal inimeses endas ja inimese ning erinevate keskkondade vahel. Koolis tegeletakse süsteemselt ka õnneliku isiksuse oskuste arendamisega.

Visioon

15 aasta pärast on Loova tuleviku kool kaasaegse haridusparadigma põhimõtteid järgiv täismõõduline põhikool. Kool on tuntud õppetöö tõhusust võimendava füüsilise ja vaimse õpikekeskkonna poolest. Meie kooli lõpetajad on loovad, ettevõtlikud ja iseseisvad isikud, kes meenutavad põhikooli aega positiivse kogemusena. Kool töökeskkonnana on inspiratsiooni, arengut ja tunnustust pakkuv ning kööstöine. Koolis on toimiv koostöö vanemate, ettevõtete, muuseumide, ülikoolide ja teiste ühiskonna oluliste lülidega.

Missioon

Missiooniks on sobiva keskkonna loomine tervikliku, tasakaalus, kordumatu, omapärgelise indiviidi arenguks ja saadud kogemuste jagamine erinevate huvigruppidega.

Väärtused

Loova tuleviku kooli väärtused on sõnastatud teesidena. Ilmekuse, sisukuse ja järjepidevuse lisamiseks järgnevad teesidele vanasõnad Eesti rahvapärимusest.

Loova tuleviku kooli väärtused:

Iga inimene on isiksusena unikaalne, samuti tema vajadused arenguks.

Iga lind lendab sinna poole, kus nokk näitab. Mitmed pead, mitmed mõtted; mitmed käed, mitmed tööd.

Koostöö on väärtus, igaühel on midagi panustada ja võita.

Mitu pead on ikka mitu pead. Üks and niidikese, teine and niidikese, üle hulga saab ühele hame. Abi hiirest, abi hiire pojast.

Inimene toimetab Maal kestlikult.

Ära sae oksa millel istud.

Inimene arvestab enda ja teistega.

Tunne enne iseennast, pärast teisi. Igamees teab, kus tal king pigistab. Kuda sina teistele, nõnda teised sinule. Kis kõikide meelega järele püüab olla, ei saa kellegi meelega järele. Teiste pääle külvad, oma päält lõikad.

Inimsuhted on õnne alus. Suhtlemist saab õppida.

Sõna vägi on suurem kui sõjavägi. Mis südamest tuleb, läheb südamesse.

Keegi ei tohi teise kallal vägivalda tarvitada (füüsilist ega vaimset).

Külva head, siis kasvab head. Tee head, siis leiad head. Parem vaagnatäis leent rahuga ära süüa kui katlatäis suppi riiuga. Keelega tapetas enamb inimesi kui kirvega. Peksmise hoobid lähevad keha külge, aga sõnade peks läheb kehast läbi. Sõnahoobid on vahest valusamad kui käehoobid.

Ettevõtlikkus tagab parema toimetuleku elus.

Kes vette ei hüppa, see ujuma ei õpi. Tahad sikku kätte saada, võta sikul sarvest kinni.

Loovus aitab muutustega toime tulla ja pakub rahulolutunnet.

Tegija tege tühäst ka tükü. Tark mies kisub kivistki leiväd väljä.

Sisemine motivatsioon on inimese kõige võimsam arengumootor.

Oma tahtmine om iki pääasi. Uma miil kuningas, uma pää perremiis. Tarkust ei saa kulbiga päha tõsta.

Vastutama saab õppida vastutades.

Igäüks on oma õnne sepp.

Õppimine on nauditav ja kestab terve elu!

See inimene on rikas, kes palju õppind. Ela õppimise tarvis ja õpi elamise tarvis. Inime on kaheksakümmend aastat koolipoiss.

Me kõik õpime üksteiselt.

Töö teisele, õpetus omale.

Eksimine on õppimise osa.

Egas inimene enne tark ei ole, kui ta rumal ära ei ole olnud. Tegijal juhtub mõnda.

Ise tegemine on tõhusam, kui teadmine kuidas tehti.

Ei saa sohva pääl sepaks õpitud.

Tulevikku suunatud haridus nõuab tõhusaid tööriistu.

Ära püüa kurge kirvega.

Pakutava koolitusteenuse iseloomustus

Kooli eesmärgid

Kooli tegevuses ja õppetöö läbiviimisel lähtutakse järgmistest eesmärkidest:

- Kool loob tingimused õpilaste erisuguste võimete tasakaalustatud arenguks ja eneseteostuseks ning teaduspõhise maailmapildi kujunemiseks. Koolis toetatakse võrdsel määral õpilase vaimset, füüsilist, kõlbelist, sotsiaalset ja emotsionaalset arengut.
- Kool kujundab väärtushoiakuid ja -hinnanguid, mis on isikliku õnneliku elu ja ühiskonna eduka koostoimimise aluseks.
- Õppetegevuse eesmärkidena mõistetakse õppimist soodustava või võimendava füüsilise, vaimse, emotsionaalse ja sotsiaalse keskkonna loomist ning seal õppetegevuste läbiviimist selleks, et saavutada pädevused.
- Õpetamise eesmärkidena mõistetakse tuvastatavate õpitulemuste saavutamist õpilaste poolt. Eesmärgid tulenevad kooli missioonist ja visioonist, eesmärkidest, eripärast ja riiklikust õppekavast ning saavutatakse läbi kooli väärtuste. Õpitulemuste saavutamiseks valitakse

sobiv õppesisu-, tegevused ja õppemeetodid. Ka hindamine peab olema kooskõlas kooli eesmärkidega, väärtustega, eripäraga ning oodatavate õpitulemustega.

- Kasvatuse eesmärkidena mõistetakse inimese arendamist muuhulgas järgmistes aspektides: hoiakud, väärtused, emotsionaalne intelligentsus, enesejuhtimine, suhtlemisoskused, anded, ettevõtlikkus ja loovus. Kasvatuse tulemus ei pruugi olla kohe objektiivselt hinnatav.

Kooli eripära

Loova tuleviku kooli eripära on välja toodud järgnevate printsiipide abil:

- Tulevikuoskuste printsiip
- Õnneliku isiksuse printsiip
- Individuaalse lähenemise printsiip
- Vägivallatuse printsiip
- Tõhusa õpetamise printsiip
- Kooli avatuse printsiip

Printsiibid on pikemalt lahti kirjutatud Arengukava seletuskirjas.

Kasutatava tööjõu kirjeldus

Koosseisulised töötajad

Juhtkond (koolijuht+õppealajuhataja)

Õppeaasta	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
täistöökohtade arv	1	1,5	1.5	2	2.5

Juhiabi ja abitöötajad

Õppeaasta	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
täistöökohtade arv	1,5	2	2,5	2,5	2,5

Õpetajad

Õppeaasta	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
täistöökohtade arv	10	11	12	12	12

Tugispetsialistid

Õppeaasta	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
täistöökohtade arv	2,5	3	3,5	4	4

Ajutised töötajad ja sisseostetud teenus

Pikapäevarühma kasvataja (palgatakse võimalusel, kui pikapäevarühm avatakse)

Ringijuhid (palgatakse võimalusel, kui ringid avatakse ja täituvad)

Projektijuht/arendusjuht/konsultant ostetakse sisse teenusena vastavalt vajadusele ja võimalustele

IT-spetsialist ostetakse sisse teenusena vastavalt vajadusele ja võimalustele

Huvijuht ostetakse sisse teenusena vastavalt vajadusele ja võimalustele

Ehitaja ostetakse sisse teenusena vastavalt vajadusele ja võimalustele

Teadur (palgatakse, kui on leitud teadustööle rahastus. Soovi koostööd teha on avaldanud haridusvaldkonnas 19 aastase teaduri staažiga inimene. Omab doktorikraadi)

Vabatahtlikud on meil alati teretulnud. Pärast seda, kui vabatahtlik on meiega ühendust võtnud, arutame läbi tema kvalifikatsiooni ja pädevuse ning direktor otsustab konkreetse töö sooritamise lubamise.

Võimalikud riskid ja nende maandamine

Õpilaste arvuga seotud finantsrisk

Kooli tulubaasi moodustavad suures mahus õpilaste arvuga seotud riiklikud eraldised (haridustoetus ja tegevustoetus) ning õppemaksud. Seega on oluline tagada, et õpilaste arv koolis oleks piisav, et tasuda hariduse pakkumisega seotud kulud.

Kooliealiste laste koguarv on Statistikaameti prognoosi järgi järgneva 10 aasta jooksul Harjumaal tõusutrendis, mis teeb selle kandi Eesti kontekstis eriliseks ja hajutab riski, mis mujal Eestis iibe langemise tõttu koole ohustab. Loova tuleviku koolis käib õpilasi ka Harjumaal teistest valdadest. Samas on tõusnud ka erakoolide hulk. Seega on suurenenud vanemate võimaluste hulk, kes soovivad oma last erakooli panna, kuid Loova tuleviku kooli jaoks tähendab see suuremat konkurentsi. Tõusutrendis on ka erakoolis õppivate õpilaste hulk, mis näitab, et järjest rohkem vanemaid valivad oma lapsele erakooli. Covid piirangutega seotud majanduslangus võib mõjutada erakooli kasuks otsustavate vanemate hulka, kuna keerulistes oludes ei taheta võtta lisakohustusi, milleks on ka hariduse eest tasumine.

Riskide maandamine:

- Piisava õpilaste arvu tagamiseks tuleb koolil igal aastal arvestada vajalik hulk eelarvevahenditest turundustegevusteks.
- Tuleb hoida ja ehitada kooli mainet. Peab jälgima, et kooliotsijani jõuaks sõnum: "Loova tuleviku kool on hea kool, kus tagatakse lapse areng." Suhtlemine koolis käivate laste vanematega ja koostöine probleemilahendamine ning kvaliteetne õppetöö seisavad hea selle eest, et Loova tuleviku koolist jõuavad avalikkuse ette valdavalt head uudised ja tagasisid. Kooli parim promootor on rahulolev lapsevanem.
- Koolil on aktiivselt uuendatav sotsiaalmeedia ning blogi, mis aitavad kooli tuntust tõsta.
- Üldise finantsvõimekuse tõstmiseks taotletakse projektirahastust. Tulevikus on plaanis ka omatulu suurendada: täiendkoolitused, õppematerjalide väljaandmine, tuluõhtud, omatoodete müük jne.
- Kool toimetab konservatiivse eelarvepoliitikaga, alustades võimalikult väikeste kulutustega. Kulutusi suurendatakse vastavalt tuludele. Õpilaste arvu prognoosimisel ollakse konservatiivsed.

Personaliga seotud riskid

Eestis on tööturul selgelt tuntav õpetajate puudujääk. Paljudes koolides on õpetajaid puudus ja probleem ei paista kiirelt lahenevat. Ka Loova tuleviku kool on esimese 3 aasta jooksul saanud kogeda seda, et suur osa tööle kandideerivatest õpetajatest ei vasta nõuetele kas õpetaja kutse ja/või magistrakraadi puudumise tõttu või siis hoiakute poolest. Samuti on väga keeruline leida tugispetsialiste.

Samuti oleme kogenud liigset õpetajate lahkumist. Põhjuseks on olnud raskused kooli metoodika rakendamisel, HEV lastega mitte toime tulemine ja isiklikud põhjused. Probleeme on tekitanud ka Covid piirangud, sest õpetajad tunnevad end kohati isoleerituna, meeskonnatunnetus on lihtne kaduma.

Riskide maandamine:

- Tuleb hoida ja ehitada kooli mainet. Peab jälgima, et töötajani jõuaks sõnum: “Loova tuleviku kool on hea kool, kus töötada.”
- Värbamiskampania peab olema nähtav: Kodulehekülj, sotsiaalmeedia, “Õpetajate leht” ja tööportaalid.
- Koolimeeskonnas tuleb hoida toetavat, positiivset, arengule suunatud õhustikku. Olulised on meeskonnakoolitused ja ühisüritused. Distsantsõppe korral tuleb leida võimalusi, kuidas õpetajad saaksid kasvõi virtuaalselt kohtuda, samuti koostööd teha.
- Õpetajatel peab olema tugi metoodika rakendamisel ja HEV õpilastega toimetulekul. Alates 2020. õppeaastast õpetajaid juba toetatakse regulaarselt õppetööga seotud küsimustes. 2021. aastast on plaanis tõhustada tugispetsialistide koostööd õpetajatega HEV õpilaste toetamisel. Sobiva projektirahastuse leidmisel on plaanis hakata välja töötama metoodikat toetavaid õppematerjale, mis teevad õpetaja töö lihtsamaks.
- Pakutav töötasu peab olema konkurentsivõimeline.
- Võimalusel (kui eelarve võimaldab) vähendatakse õpetajate kontakttundide normkoormust, et võimaldada õpetajale rohkem aega tundide ettevalmistamiseks ja enesetäiendamiseks.
- Õpetajaid koolitatakse kooli metoodika alal. Vastavalt õpetajate vajadustele võimaldab kool ka teisi täiendkoolitusi.
- Õpetajatelt kogutakse korra aastas põhjalikum tagasisidet rahulolu ja arenguvajaduste kohta. Tagasiside tulemusi arvestatakse kooli töö planeerimisel.

Kooli sisehindamine võimaldab kitsaskohti tuvastada ja tegevuskavas planeerida probleemide lahendamiseks vajalikud tegevused ja ressursid.

Andmed finantsressursside olemasolu või nende saamise allika kohta

Kooli põhitegevus (juhtimine, õppe- ja kasvatustöö, osaliselt ka koostöö) finantseeritakse riigi eraldistest, õppemaksudest ja sponsoralusest.

Kooli kestlikkust suurendavaid tegevusi finantseeritakse ka erinevatest projektivahenditest, muudest tuludest, annetustest jne. Kuna selliste tulude laekumine ei ole prognoositav, siis selleks koostatakse korra aastas või vajadusel tihedamini lisaelarve. Samuti kajastatakse lisaelarves näiteks pikapäeva rühma tulud ja kulud.

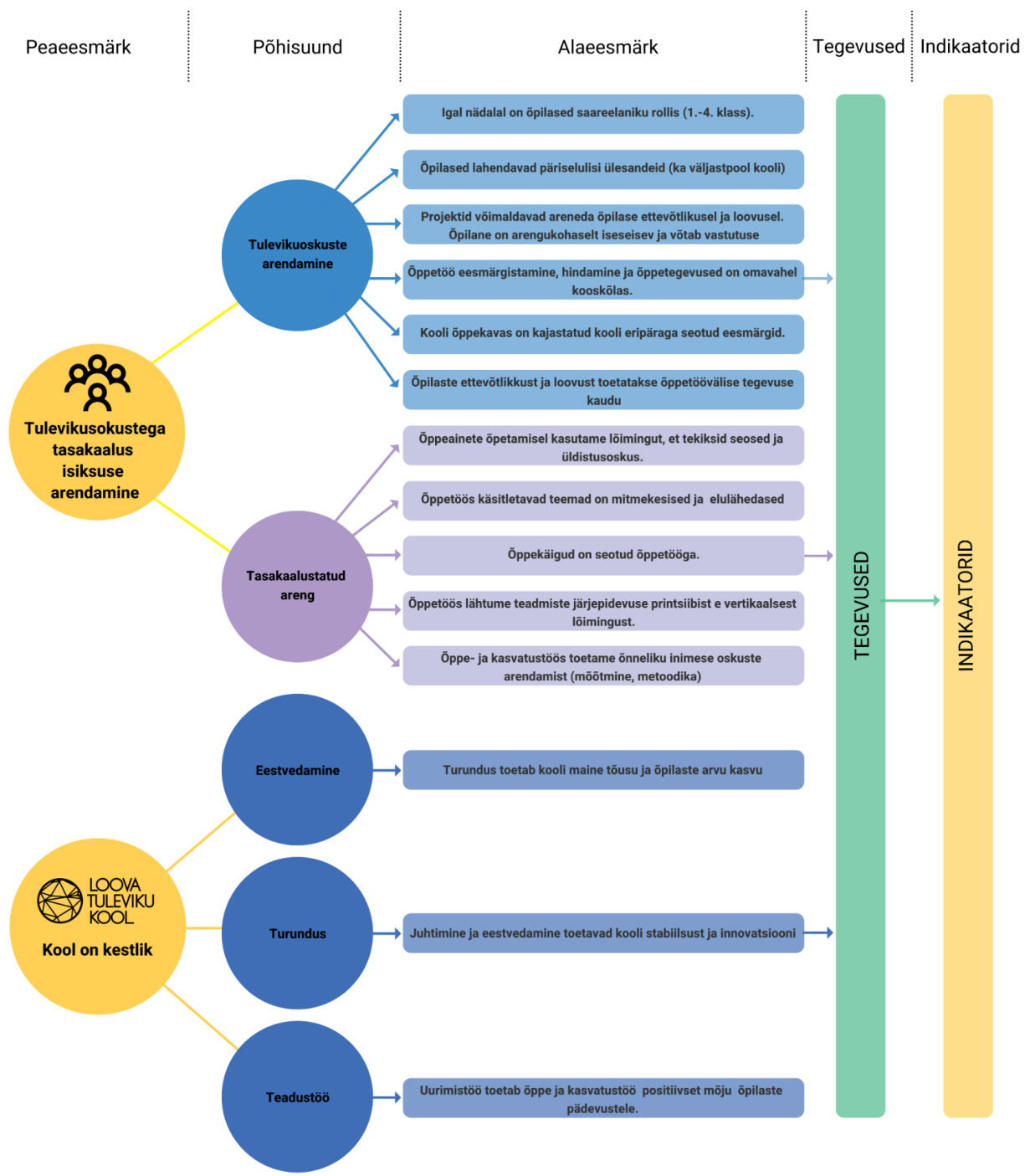
Kooli peaesmärgid, põhisuunad ja alaesmärgid

Arengukava põhieesmärkide, põhisuundade, alaeesmärkide ja tegevuste planeerimisel on lähtutud kõigist kooliarenduse valdkondadest.

Kooliarenduse valdkonnad on:

- Eestvedamine ja juhtimine
- Personalijuhtimine
- Koostöö huvigruppidega
- Ressursside juhtimine
- Õppe- ja kasvatusprotsess.

Koolil on järgnevas viieks aastaks 2 peaesmärki. Esimene peaesmärk on sõnastatud lähtuvalt õpilasest-“Tulevikuoskustega, tasakaalus isiksuse arendamine”. Teine põhieesmärk on sõnastatud lähtuvalt organisatsioonist “Kool on kestlik”. Peaesmärgid täidetakse alaeesmärkide ellu viimisel läbi tegevuste. Tegevused ja indikaatorid on ära toodud Arengukava seletuskirjas.



Arengukava uuendamine

Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse sisehindamise käigus hetkeolukorda ning arengukava elluviimise tulemusi. Analüüsi tulemused arutatakse läbi õppenõukogus, kes esitab vajadusel ettepanekud arengukava uuendamiseks.

Sisehindamise analüüs koostatakse kolme õppeaasta sisehindamise tulemuste võrdlusel. Saadud sisendit aluseks võttes hakatakse koostama uut arengukava.

Arengukava kinnitab kooli pidaja.